

**PROJETOS  
DE  
PESQUISA**

**AEDB/CPGE  
2008-2011**

## **LINHA DE PESQUISA**

### **EDUCAÇÃO, CULTURA, SOCIEDADE E TRABALHO**

## **PROJETO NORMALIZAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS E PRODUÇÃO CIENTÍFICA**

### **Organizadoras**

*Silvia Maria Simon Esteves. Mariotti*

*Nilza Magalhães Macário*

*Arlete Inês Rubini*

*Vera Lúcia B. Vives*

## **APRESENTAÇÃO**

O crescente desenvolvimento da informação e os avanços tecnológicos que oferecem o suporte para os necessários registros e veiculação do conhecimento produzido trazem a necessidade de normalização e de melhoria da qualidade dos trabalhos acadêmicos, embriões da iniciação e da produção científica.

Este trabalho traduz a preocupação em traçar definições, objetivos e procedimentos que promovam a padronização de Trabalhos Acadêmicos e da Produção Científica na AEDB. Neste propósito, firma uma linha qualitativa instrumental através de sugestões e parâmetros quanto à tipologia de trabalhos acadêmicos e incentiva a produção científica de qualidade.

Estrutura-se em três partes complementares. A primeira constitui um elenco de definições, objetivos e procedimentos para trabalhos acadêmicos solicitados por docentes dos diferentes cursos e das mais variadas disciplinas ministradas na AEDB. A segunda trata de trabalhos que constituem iniciação ou produção científica e/ou atendem à exigência parcial para conclusão de curso, obtenção de certificados ou de títulos. A terceira, suplementar, funciona como encarte, atendendo a especificidade e exigência curricular de cada curso.

A normalização adotada tem como base a informação e documentação da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), as normas do Instituto

Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE,1993) com referência a algarismos e tabelas e o Conselho Nacional do Ministério da Saúde.(MNS,1996), no que diz respeito à ética na Pesquisa com seres humanos

Produção

MANUAL DE NORMALIZAÇÃO DA AEDB ( 2008,2009,2010,2011)

## **PROJETO DIAGNÓSTICO VILA ESPERANÇA**

### **1. Justificativa**

Com a finalidade de promover a articulação entre as unidades da AEDB e a interação instituição – comunidade, o *ProEsp* se fundamenta no Regimento do CPGE (art. 5º) e se justifica pela relevância social e educacional a que se propõe. Coloca-se como uma contribuição para o resgate de valores humanos, em que se deve assentar toda a existência do Ser, assim como oferecer um sentido de valor às vidas de crianças, jovens e adultos na conquista de sua potencialidade e inteireza como humano.

### **2. Objetivo**

Oportunizar trabalhos de ensino, pesquisa e extensão no interagir AEDB/Comunidade, tendo como premissa a educação, a sociedade e a cultura

### **3. Produção**

**Relatório encaminhado a FURNAS CENTRAIS ELÉTRICAS SA**

**LINHA DE PESQUISA**  
**GESTÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS**

**PROJETO GRUPO DE ESTUDOS E TRABALHOS:**  
**POLÍTICAS PÚBLICAS (POLI-ED)**

**1. Justificativa**

O Grupo de Estudo e Trabalho (GET) POLÍTICAS PÚBLICAS desenvolve atividades de pesquisa, aprofundamento de estudos e produção de conhecimento, tendo por base referenciais e discussões sobre Educação, Política, Desenvolvimento e Sociedade. Estabelece como objeto formal de estudo a questão da descentralização das políticas públicas, abordada como princípio e requisito do processo de democratização da gestão dos serviços públicos, no contexto dos sistemas educacionais, da abertura das relações democráticas e da defesa do paradigma da decisão compartilhada e da continuidade. Esses elementos são essenciais para o planejamento das políticas a serem implementadas no âmbito educacional.

**GRUPO DE ESTUDO E TRABALHO POLI-ED**



## **PROJETO TECENDO O AMANHÃ NA EDUCAÇÃO DE RESENDE**

### **Subprojeto POLI-ED**

#### **1. Justificativa**

A Associação Educacional Dom Bosco – AEDB é instituição formadora de grande parte dos profissionais da educação em atuação na rede pública e particular de ensino da região. Dessa forma, é importante que se estabeleça uma parceria entre os pesquisadores da instituição e aqueles que exercem as atividades educacionais, buscando-se soluções para as questões que vêm impedindo o alcance de melhores resultados nos indicadores educacionais. As dificuldades de leitura, de escrita e de cálculo estão a exigir um aprofundamento na investigação dessas deficiências, para que seja possível apresentar propostas de solução efetivas de aplicação em sala de aula. É preciso conhecer os entraves do cotidiano escolar, investigando todos os atores

## **PROJETO TECENDO O AMANHÃ NA EDUCAÇÃO DE RESENDE**

### **Subprojeto POLI-ED**

#### **2. Justificativa**

A Associação Educacional Dom Bosco – AEDB é instituição formadora de grande parte dos profissionais da educação em atuação na rede pública e particular de ensino da região. Dessa forma, é importante que se estabeleça uma parceria entre os pesquisadores da instituição e aqueles que exercem as atividades educacionais, buscando-se soluções para as questões que vêm impedindo o alcance de melhores resultados nos indicadores educacionais.

As dificuldades de leitura, de escrita e de cálculo estão a exigir um aprofundamento na investigação dessas deficiências, para que seja possível apresentar propostas de solução efetivas de aplicação em sala de aula. É preciso conhecer os entraves do cotidiano escolar, investigando todos os atores

## **PROJETO TECENDO O AMANHÃ NA EDUCAÇÃO DE RESENDE**

### **Subprojeto POLI-ED**

#### **3. Justificativa**

A Associação Educacional Dom Bosco – AEDB é instituição formadora de grande parte dos profissionais da educação em atuação na rede pública e particular de ensino da região. Dessa forma, é importante que se estabeleça uma parceria entre os pesquisadores da instituição e aqueles que exercem as atividades educacionais, buscando-se soluções para as questões que vêm impedindo o alcance de melhores resultados nos indicadores educacionais.

As dificuldades de leitura, de escrita e de cálculo estão a exigir um aprofundamento na investigação dessas deficiências, para que seja possível

apresentar propostas de solução efetivas de aplicação em sala de aula. É preciso conhecer os entraves do cotidiano escolar, investigando todos os atores

## **PROJETO TECENDO O AMANHÃ NA EDUCAÇÃO DE RESENDE**

### **Subprojeto POLI-ED**

#### **4. Justificativa**

A Associação Educacional Dom Bosco – AEDB é instituição formadora de grande parte dos profissionais da educação em atuação na rede pública e particular de ensino da região. Dessa forma, é importante que se estabeleça uma parceria entre os pesquisadores da instituição e aqueles que exercem as atividades educacionais, buscando-se soluções para as questões que vêm impedindo o alcance de melhores resultados nos indicadores educacionais.

As dificuldades de leitura, de escrita e de cálculo estão a exigir um aprofundamento na investigação dessas deficiências, para que seja possível apresentar propostas de solução efetivas de aplicação em sala de aula. É preciso conhecer os entraves do cotidiano escolar, investigando todos os atores



**Apresentação do Projeto à Secretaria Municipal de Educação de Resende.  
Dezembro de 2010. Grupo de Trabalho e Estudo POLI- ED.**

## **2. Objetivos**

Aprofundar estudos sobre:

O impacto de formulação e implementação de políticas nas condições do desenvolvimento do sistema educacional de Resende;

Os condicionantes que levam às desigualdades sócio culturais e à preocupação com a inclusão;

Os mecanismos de ampliação da participação política e governança democrática.

Produzir conhecimentos e divulgar os estudos e os resultados de pesquisa.

Promover palestras, encontros, seminários e /ou outras atividades ou eventos que possam veicular resultados ou enriquecer estudos em desenvolvimento.

Oferecer apoio teórico-metodológico a Grupos de iniciação à pesquisa e a iniciativas atuantes na consolidação das áreas e linhas de pesquisa na AEDB.

### **3. Produção**

## **PROJETO TECENDO O AMANHÃ NA EDUCAÇÃO DE RESENDE**

### **Subprojeto POLI-ED**

**Apresentação do Projeto à Secretaria Municipal de Educação de Resende.  
Dezembro de 2010. Grupo de Trabalho e Estudo POLI- ED.**

### **5. Justificativa**

A Associação Educacional Dom Bosco – AEDB é instituição formadora de grande parte dos profissionais da educação em atuação na rede pública e particular de ensino da região. Dessa forma, é importante que se estabeleça uma parceria entre os pesquisadores da instituição e aqueles que exercem as atividades educacionais, buscando-se soluções para as questões que vêm impedindo o alcance de melhores resultados nos indicadores educacionais.

As dificuldades de leitura, de escrita e de cálculo estão a exigir um aprofundamento na investigação dessas deficiências, para que seja possível apresentar propostas de solução efetivas de aplicação em sala de aula. É preciso conhecer os entraves do cotidiano escolar, investigando todos os atores.

### **6. Objetivos**

Verificar o Plano Municipal de Educação

- a) Organizar um banco de dados que subsidie análises do processo ensino-aprendizagem da leitura, escrita e raciocínio lógico-matemático, no município.
- b) Identificar os métodos de alfabetização na prática escolar; realizar o mapeamento dos livros didáticos em uso e outros recursos semelhantes; atividades desenvolvidas em classe; atividades extraclasses; os recursos mais utilizados pelos professores nas aulas.
- c) Investigar o processo de avaliação adotado nos três primeiros anos do Ensino Fundamental, seus critérios, suas práticas, periodicidade e seus impactos nas séries subsequentes.

- d) Propor soluções para os problemas de aprendizagem diagnosticados, que sejam passíveis de aplicação no cotidiano escolar.

## **7. Produção**

**Em andamento**